年間授業計画　新様式

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　　芸術　　科目 音楽Ⅲ

教　科：　芸術　　科　目：　音楽Ⅲ　　単位数：　　単位　　2

対象学年組：第　3 学年　A　組～　F 組

教科担当者：（　A～F組：柿沼　）

使用附則９条（ 新版やさしいアレンジで楽しく弾ける！ 保育のピアノ伴奏12か月 人気156曲　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】芸術に関する各教科の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目　音楽Ⅲ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができるようにする。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			歌	器	創						
1学期	歌唱 歌詞の内容に興味をもち、楽曲に対するイメージを膨らませることに意欲的に取り組む。	・校歌 ・童謡	○				知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	6
	ピアノの基本的な奏法を身に付ける。	・キーボード ・教科書 ・ワークシート				○	知：小テスト 思：ワークシート 主：授業態度、提出物	○	○	○	5
	右手でメロディーを弾く。	・童謡		○			知：実技試験 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	8
	音楽記号を覚える。	・パワーポイント ・音符カード			○		知：小テスト 思：リズムゲーム 主：授業態度	○	○	○	5
2学期	歌唱 歌詞の内容からイメージを膨らませ、強弱などを用いて表現する。	・合唱曲 ・童謡	○				知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	8
	メロディーと伴奏に分かれ、アンサンブル力を高める。	・童謡		○			知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	6
	両手で弾けるようになる。	・童謡				○	知：小テスト 思：ワークシート 主：授業態度、提出物	○	○	○	8
	弾き歌いができるようになる。	・童謡	○	○			知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	6
3学期	弾き歌いができるようになる。	・童謡	○	○			知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	9
								○	○	○	9
											合計
											70